

北部湾大学文件

湾大发〔2018〕17号

关于印发北部湾大学深入开展 教风学风建设工作实施方案的通知

各教学单位、相关部门：

为了深入开展教风学风建设工作，现将《北部湾大学深入开展教风学风建设工作实施方案》印发给你们，请认真组织实施，其中遇到问题，请径向教务处、学生工作部（处）反映。



北部湾大学深入开展 教风学风建设工作实施方案

校风是学校的灵魂。教风学风是校风的重要组成部分，是全校师生在工作、学习和生活中所表现出来的共同精神风貌。优良的教风学风是提高人才培养质量，促进学生全面发展的重要保证。为进一步巩固提升我校建设工作水平，提高应用型人才培养质量，提高学校办学水平，引导和促进我校教风学风建设工作的制度化、长效化、特色化建设，推进我校从严治学、从严治教，建设“教风严，学风浓，作风正”文明和谐校园，保证教书育人、立德树人取得实效，学校决定在全校集中开展优良教风学风建设活动。为确保教风学风建设活动取得实效，结合学校实际，特制定本方案。

一、总体目标

整体规划、协调联动，深入推进师德师风、学生学风建设工程，构建适应新形势的立德树人工作体系。围绕学校中心工作，坚持教风学风建设与思想政治教育相结合，通过加强师德师风建设，使全体教师立德树人意识进一步加强，治学态度更加严谨，教学质量和学生管理水平进一步提高；通过强化学习、生活纪律管理，开展系列主题教育活动，帮助学生树立自律意识、诚信意识、责任意识和进取意识，使学生学习目的更加明确，学习动力明显增强，学习积极性明显提高，形成优良的学习风气。

二、组织领导

(一) 学校成立教风学风建设领导小组，由校领导、学生工作部(处)、教务处、宣传部、后勤服务集团和团委等部门领导组成，具体指导学校教风学风建设工作，成员如下：

组 长：赵 君 韩峻峰

副组长：唐高华 陈湘如 曾 彦

成员：宣传部、人事处、教务处、学工部(处)、团委、后勤服务集团正副职领导，各教学单位院长(主任)和分管教学副院长(副主任)、分管学生工作领导

(二) 领导小组下设办公室，负责教风学风建设的组织协调工作。

办公室主任：

钟其鹏：主要负责教风建设的组织协调工作。

裴以明：主要负责学风建设的组织协调工作。

办公室副主任：黄孙庆、许尤厚、司继涛、劳昌锦、黄玮、丁华栋，负责协助教风学风建设的组织协调工作。

三、工作安排

教风学风建设活动时间跨度为三年，分两个阶段组织实施。2018年12月-2019年12月为集中建设阶段，2020年为巩固提高和建立长效机制阶段。

(一) 集中建设阶段(2018年12月-2019年1月)

1. 做好宣传动员工作(2018年12月)

重点抓好方案制定、宣传动员、深入开展教风学风建设活动大讨论等工作，统一思想，提高认识，营造氛围。

(1) 制定工作方案

制定并印发《北部湾大学深入开展教风学风建设工作实施方案》。

责任单位：教务处、学工部（处）

时间安排：2018年12月

（2）宣传动员

①召开学校教风学风建设活动动员大会

责任单位：教务处、学工部（处）、人事处、各教学单位

时间安排：2018年12月下旬

②召开本单位教风学风建设活动工作布置会议

责任单位：各教学单位

时间安排：2019年1月上旬

（3）开展教风学风建设大讨论

各教学单位组织本单位师生员工学习高校教师师德禁行行为“红七条”、《高等学校教师职业道德规范》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话》《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的意见》教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（第43号令）、全国教育大会精神、《普通高等学校学生管理规定》等文件以及全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议等精神，主要围绕“如何开展好教风学风建设”，“教风学风建设从我做起”两大主题组织开展讨论，找出问题，制定对策，形成共识。

责任单位：各教学单位

时间安排：2019年1月上旬

(4) 细化实施细则

① 细化教风学风建设实施细则

制定并印发《北部湾大学深入开展教风建设实施细则》、《北部湾大学深入开展学风建设实施细则》，分解工作任务，明确工作责任。

责任单位：教务处、学工部（处）

时间安排：2019年1月上旬

② 制定本单位教风学风建设实施细则

各教学单位依据《北部湾大学关于深入开展教风建设实施细则》、《北部湾大学深入开展学风建设实施细则》，结合本单位实际，制定并组织实施本单位深入开展教风学风建设实施细则。

责任单位：各教学单位

时间安排：2019年3月

2. 做好重点建设工作(2018年12月-2019年12月)

(1) 建设内容

教风建设：以加强师德师风建设和提高课堂教学质量为重点，克服教学精力投入不足、教风不严谨等问题，全面推进教风建设，改善教学生态，提升教师的专业水平、道德修养和职业精神。教育和引导广大教师以责任之心对待事业，以大爱之心对待学生，以淡泊之心对待名利，以诚信之心对待学术，真正成为学生可敬、可亲、可信、可学的良师益友。

学风建设：以提高学生学习主动性、积极性为重点，克服学习动力不足、学习效率不高、课外实践活动参与度不高等问题，引导学生自律、自尊、自信、自强，端正学习态度，养成文明行

为习惯，努力成长成才，把自己培养成为新时期德智体美劳全面的社会主义建设者和接班人。

(2) 教风学风建设主要活动

1) 开展推进教风建设系列主题活动

① 召开本科教学工作大会，推进一流本科教育建设

围绕学校第二次党代会确立的发展目标，筹备并召开学校教学工作大会，统一思想认识，推进一流本科教育建设。

责任单位：教务处、各教学单位

时间安排：2018年12月下旬

② 举办系列教师培训，增强教师的履职能力

责任单位：教务处，教师发展中心、各教学单位

时间安排：2019年3月-2019年10月

③ 组织开展教研活动，提高课堂教学的质量

以提高教师课堂教学质量为目标，各专业、各教研室组织开展青年教师公开课（听课、评课）、老教师教学改革示范课（听课、评课）等教研活动，提高教师课堂教学能力和课堂教学的吸引力。

责任单位：各教学单位

时间安排：2019年3-12月

④ 加强管理制度建设，形成教风建设长效机制

梳理教学管理规章制度，制订（修订）北部湾大学教学事故认定办法、评教管理办法、二级学院教学管理要点等文件，做到以制度规范教学行为，形成教风建设的长效机制。

责任单位：教务处、人事处、各教学单位

时间安排：2019年3-12月

⑤ 强化常规教学管理，增强教风建设整体合力

坚持多管齐下，抓好教学管理。建立健全教师开展教学活动台账，推进教研室活动规范有序开展，把教务处巡查和各学院自查结合起来，把突击抽查和日常检查结合起来，确保教育教学规范有序。

责任单位：教务处、各教学单位

时间安排：2019年3-12月

⑥注重专业引领，激发教风建设内生动力

组织教学名师开设“名师讲坛”，组织部分优秀教师给青年教师开办专题讲座，召开老教师与青年教师座谈会，举办省级教坛新秀公开示范课活动。

责任单位：教务处、教师发展中心、各教学单位

时间安排：2019年3-12月

⑦开展教学竞赛评比，打造教风建设示范平台

举办青年教师教学大赛活动，组织“我心目中的好老师”评选活动，完成年度的教师教学质量考核活动。

责任单位：教务处、人事处、各教学单位

时间安排：2019年3-6月

⑧加强教学团队建设，提高教师协同攻关能力

每个专业组建由6-8人组成的核心教学团队，建设1-2个教学团队。核心教学团队、教学团队明确负责人，制定工作计划，围绕产教融合，开展教学改革、教研活动和培育教学成果。

责任单位：教务处、各教学单位

活动时间：2018年12月-2019年7月

⑨建立教学组织述学制度，增进学校内部教学交流

每月月末由教务处牵头，召开会议，集中开展教学改革情况介绍反馈，推动活动持续不断地开展。

责任单位：教务处、人事处、各教学单位

活动时间：2019年3-12月

2) 开展推进学风建设系列主题活动

①以“四好”为核心，加强班集体建设。

发挥班主任和班干部的积极作用，各班在班主任的指导下成立学风建设行动小组，制定班级学风建设具体方案并负责组织实施，要把“建一个好班委，定一条好思路，立一套好制度，创一种好班风”的“四好”理念贯穿班集体建设的始终，实现班风学风相互促进；开展“十佳班集体”等各类先进班集体创建活动，以班集体的力量带动广大学生共同进步。

责任单位：学工部（处）、各教学单位

活动时间：2018年12月-2019年12月

②加强学风督查及违纪学生的教育转化工作。

执行好学校学生学风与文明行为督查实施办法，指导并发挥好各级学生学风与文明行为督查队伍的作用，做好课前督查和学生文明行为督查工作，记录好学生违纪情况，及时通报，及时教育。严格执行学生各类纪律处分办法，以惩为诫，教育为主，做好违纪学生的教育转化工作。

责任单位：学工部（处）、团委、各教学单位

活动时间：2018年12月-2019年12月

③加强“三早一晚”管理。

继续加强“三早一晚”管理，做好对升旗、早操、早读和晚自习的督查、管理和教育工作，促进学生良好学习和生活习惯的养成，强化养成教育。

责任单位：学工部（处）、团委、各教学单位

活动时间：2018年12月-2019年12月

④开展学生宿舍内务评比活动。

按照教育部《高等学校学生行为准则》、《关于进一步做好高校学生住宿管理的通知》等文件以及学校有关学生宿舍管理规定要求，组织并指导好各级学生组织检查学生宿舍内务，对内务不合格的宿舍成员及时教育，力争使学生的内务卫生合格率达到90%以上。

责任单位：学工部（处）、后勤服务集团、团委、各教学单位

活动时间：2018年12月-2019年12月

⑤开展文明宿舍创建活动。

加大对学生晚归及夜不归宿行为、超过休息时间在宿舍影响他人休息的检查、通报和处理力度，积极推进学生文明宿舍评比等宿舍文化建设活动，对创建过程中涌现的优秀学院、优秀学生宿舍和先进个人进行表彰。纠正学生过度沉迷网络影视、网络游戏等现象，形成健康文明、积极向上的宿舍文化氛围。

责任单位：学工部（处）、后勤服务集团、团委、各教学单位

活动时间：2018年12月-2019年12月

⑥完善学生党员、学生干部管理与考核，提高学生自主管理能力。

发挥学生党员、学生干部的先锋模范作用，制订、完善学生党员、学生干部的管理和考核制度，明确各级学生组织的职责，

指导学生干部做好本职工作，使其职责范围内发挥最大作用，真正成为联结学生与老师、学校的纽带，提高学生自我服务和自我管理的能力。

责任单位：学工部（处）、团委、各教学单位

活动时间：2018年12月-2019年12月

⑦严格辅导员和班主任考核，提高学生教育管理质量。

辅导员做好主要工作职责。严格执行教育部《普通高校辅导员队伍建设规定》等文件以及学校有关辅导员管理规定，明确辅导员主要工作职责，规范考核，做好做精本职工作，在学风建设中发挥积极作用。要求辅导员经常巡查课堂，在征求任课教师意见的基础上，每月到所带班级听课不少于2次，对学生的出勤情况、课堂秩序、听课状态进行检查，发现有关班级学生的共性问题及需要关注的重点问题，及时进行相应的思想教育并制订可行的整改措施。

发挥班主任的教育管理作用。严格执行学校有关班主任管理规定，明确班主任工作职责和要求，规范考核，发挥其教育管理作用。要求班主任经常与辅导员、任课教师沟通了解学习困难学生的情况，必要时进行面谈勉励，帮助他们树立学习目标和信心；主动与家长联系，做好本班级经常旷课、挂科门次较多、学习态度不端正的“重点学生”的转化工作。

实行二级学院辅导员、班主任月例会制度。二级学院每月召开1次辅导员、班主任工作例会，及时讨论教风学风建设工作中遇到的问题，结合本单位实际及时整改，保证工作持续高效有力地开展。

年底，由学工部（处）牵头组织对辅导员和班主任进行年度考评。

责任单位：学工部（处）、各教学单位

活动时间：2018年12月-2019年12月

⑧开展学生榜样教育活动，发挥先进典型的示范作用

做好常规评优评先工作。深入开展“三好”学生、优秀学生干部、优秀共产党员、优秀团员、优秀大学毕业生、先进班集体及各类奖助学金评选等评优评先活动；创建品牌评优，挖掘各个领域尤其是专业技能、励志成长、全面发展等方面的先进典型，全校表彰，推行榜样工程。

以评优和各种奖学金发放为契机，大力宣传学生集体和个人的先进典型和突出事迹。积极开展各领域优秀学子、优秀毕业生访谈、考研经验交流会等活动，发挥各类先进典型在学生成长中的示范带头作用，促进优良学风的形成。

责任单位：宣传部、学工部（处）、团委、各教学单位

活动时间：2018年12月-2019年12月

（二）巩固提高和建立健全长效机制阶段（2020年1—12月）

在认真总结教风学风建设活动的做法和经验的基础上，形成整改方案，进一步建立健全长效机制，以制度形式固化建设成果，做到教风学风建设常抓不懈，形成教风学风建设的常态化。

1. 撰写教风学风建设活动总结

对第一阶段的教风学风建设活动开展情况进行认真总结，总结经验，查找问题，形成整改报告，并向校教风学风建设活动领导小组办公室提交书面报告。

责任单位：各教学单位

时间安排：2020年1月

2. 开展教风学风建设表彰评比活动

责任单位：教务处、学工部（处）、人事处、教师发展中心

时间安排：2020年1-3月

3. 召开表彰大会

召开第一阶段总结表彰大会，对在教风学风建设活动中表现突出的先进单位和先进个人进行表彰。

责任单位：教务处、学工部（处）、各教学单位

时间安排：2020年3月

4. 汇编教风学风建设活动成果

组织汇编第一阶段教风学风建设成果。

责任单位：教务处、学工部（处）

时间安排：2020年4-6月

5. 建立健全教风学风建设长效机制

“十四五”期间，学校坚持把深入开展教风学风建设活动纳入年度重点工作，纳入教学和管理工作的方方面面，做到年年有部署，年年有总结。各直属单位要在集中开展教风学风建设活动的基础上，积累建设经验，不断创新工作方式，巩固建设成果，建立健全加强教风学风建设的长效机制，把教风学风建设活动内化为建设海洋性特色鲜明的高水平应用型大学的自觉行动。

责任单位：教务处、学工部（处）、各教学单位

四、工作要求

（一）思想上要高度重视

教风学风建设事关学生成才成长，事关学校生存发展，各教学单位要高度重视，党政主要负责人要亲自抓、认真抓、切实抓，确保将各项措施落实到位。

（二）行动上要深入实际

各教学单位领导、任课教师、管理人员、辅导员、班主任都要深入到学生中去，深入到教学课堂、学生宿舍，通过听课、班会、座谈会、谈心谈话等，了解本单位教风学风情况，制定切实可行的建设措施。各班委、同学要结合本班及自己的实际，查找教风学风建设中的难点、重点和存在的问题，分析原因，寻找对策，制定计划，落实措施。

（三）组织上要狠抓落实

各教学单位要切实履行教风学风建设的主体责任，紧紧围绕学校教风学风建设的目标与任务，制定适合本单位实际的实施细则，明确具体要求，责任到人，并扎实抓好落实。各项工作要有主题、有目标、有计划、有落实、有检查、有总结，要注意保存工作中形成的典型事迹或案例，务求实效。

（四）方法上要形成合力

要充分发挥任课教师、辅导员、班主任的督促和引导作用，充分发挥学生群团组织、学生党员、入党积极分子、班团学生干部的模范带头作用，形成教风和学风相互促进的合力，在全校范围内形成教师严格教学治学、学生勤学爱学的氛围。通过全校广大师生的共同努力，实现我校教风学风的进一步好转。